

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1 от 08.09. 2019г.

Утвержден и введен в действие приказом № 18 от
«2» сентября 2019г.
Заведующий МБДОУ №13
А.З.Шафигуллина



Учебный план на 2019 – 2020 учебный год

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» г. Азнакаево, реализующий основную образовательную программу дошкольного учреждения на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой; программы коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи седьмого года жизни Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; региональной программы по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК «Говорим по-татарски», «Изучаем русский язык»

Пояснительная записка.

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» г.Азнакаево, разработанной с учетом утвержденного Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ от 17 октября 2013 года № 1155) и действующего СанПиНа 2.4.1. 3049-13 (от 15 мая 2013 года №26).

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие **нормативно-правовые документы:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПин 2.4.1.3049-13», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 15.05.2013года.
4. ФЗ от 3.08.2018г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
6. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
7. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г. № 53-ЗРТ);
8. Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.
9. Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделены две части: базовая часть и вариативная. Базовая часть реализует обязательную часть основной образовательной Программы детского сада, в основу которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой. Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально - культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам, использование в образовательном процессе методического обеспечения по образовательным направлениям, этнокультурную составляющую и освоение государственных языков Республики Татарстан через использование учебно-методического комплекта.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

День делится **на три блока:**

Утренний образовательный блок с 6.00 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДОУ;

- самостоятельную деятельность детей;

- утренний сбор

- ОД-интеграцию, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- ОД-интеграцию, осуществляемую в ходе режимных моментов;

Развивающий блок с 8.40 до 10.55 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий);

Вечерний блок с 15.00 до 18.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- ОД-интеграцию, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- вечерний сбор;

- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДОУ.

Для детей раннего возраста от 1 до 2 лет образовательная деятельность организуется по подгруппам, длительность которой не превышает 8 мин. для каждой подгруппы. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Для детей второй группы раннего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность организуется по подгруппам, длительность которой не превышает 10 мин. для каждой подгруппы. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей

и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенную на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю и с детьми третьего года жизни 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте

от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе во время прогулки. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях утренняя гимнастика организуется на открытом воздухе.

Обучение татарскому (русскому) языку начинается со средней группы: проводится воспитателем по обучению татарскому (русскому) языку 3 раза в неделю, из которых 1 занятие в вечерний отрезок времени в игровой форме в режимных моментах.

В старшей и подготовительной группе: 2 раза в неделю организованная образовательная деятельность (далее – ООД) проводится в первую половину дня. Третье ООД по обучению детей татарскому языку проводится на закрепление пройденного материала со всей группой в режимных моментах в вечерний отрезок времени.

В старших группах второе занятие по ознакомлению с миром природы, лепка, аппликация и занятия по рисованию проводятся в вечерний отрезок времени.

В подготовительной к школе группах занятие по рисованию проводится в вечерний отрезок времени.

В соответствии с ООП воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей

и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

№ п/п	Образовательная область		Количество занятий в группах (в неделю)					Процентное соотношение	
			I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа		Подготов ительная к школе логогруп па
1	Физическое развитие в помещении	Базовая часть		2	2	2	1	1	77%/33%
		Часть, формируемая участниками обр.отношений		1	1	1	1	1	
	На прогулке					1	1		
	Развитие движений		2						
2	Познавательное развитие								75%/ 25%
	ФЭМП				1	1	1	2	
	Ознакомление с миром природы	Базовая часть		1	1	1	1	1	
		Часть, формируемая участниками обр.отношений					1	1	
3	Речевое развитие								50%/ 50%
	Развитие речи	Базовая часть	3	2	1	1	2		
	Звукопроизношение							1	
	Обучение грамоте							1	
	Обучение связной речи							1	
Татарский язык (в русских группах); Русский язык (в татарских группах)	Часть, формируемая участниками обр.отношений	-	в режимных моментах	в режимных моментах	1	2	2		
4	Художественно-эстетическое развитие								
	Рисование	Базовая часть		1	1	1	1	1	

	Часть, формируемая участниками обр.отношений					1	1	75% / 25%
	Аппликация			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
	Лепка		1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
	Музыка	2	2	2	2	2	2	
5	Социально-коммуникативное развитие							
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		60 % При проведении в режимные моменты (интеграция)					
			40% При проведении в режимные моменты (интеграция)					
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		60% При проведении в режимные моменты (интеграция)					
			40% При проведении в режимные моменты (интеграция)					
	Формирование основ безопасности		60% При проведении в режимные моменты (интеграция)					
			40% При проведении в режимные моменты (интеграция)					
	Со строительным материалом	1						
	С дидактическим материалом	2						
Базовая обязательная часть								
Всего ООД		10 по 8 мин.	10 по 10 мин.	10 по 15 мин	10 по 20 мин	13 7 по 25 мин., 6 по 20 мин.	15 по 30 мин.	67%
Объем нагрузки в неделю		1 час 20 мин.	1 час 40 мин.	2 часа 30 минут	3 часа 20 мин	4 часа 55 минут	7 часов 30 минут	
Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)								
Национально-региональный компонент								
Итого		10	10	10	11	15	17	33%
Общий объем нагрузки в неделю		1 час 20 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 40 минут	5 часов 35 минут	8 часов 30 минут	